

Praxiswerkstatt - Arbeitsaufträge für Studierende formulieren und gestalten (SoSe 25)

Eckdaten

Trainer*innen: Newsha Beiza

Termin 1: 26. 06. 2025, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 4

Anrechnung: Erweiterungsmodul Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Arbeitsaufträge sind für Lehrende ein zentrales Werkzeug, um Studierende in ihrer Kompetenzentwicklung gezielt zu fördern. Doch wie lassen sich Arbeitsaufträge gestalten, die Studierende nicht nur klar anleiten, sondern sie auch durch eine präzise Struktur und inhaltliche Fokussierung effektiv beim Erreichen der Lernziele unterstützen? Im Mittelpunkt dieser Praxiswerkstatt steht die didaktische Gestaltung von Arbeitsaufträgen mit Fokus auf Struktur, Sprache und Inhalt. Die Teilnehmer*innen erarbeiten zunächst Qualitätskriterien für Arbeitsaufträge anhand der Analyse bestehender Beispiele. Anschließend entwickeln sie auf Basis eigener konkreter Ideen oder mitgebrachter Beispiele einen Entwurf für einen Arbeitsauftrag, der passgenau auf die Ziele ihrer Lehrveranstaltung abgestimmt ist. In der abschließenden Phase stellen die Teilnehmer*innen ihren Entwurf vor und erhalten konstruktives Feedback, um die Praxistauglichkeit und Qualität ihres Arbeitsauftrags zu optimieren.

BITTE BEACHTEN SIE DIE INHALTLICHEN VORAUSSETZUNGEN ZUR TEILNAHME UNTER "ANFORDERUNGEN"!

Lernziele

In dieser Praxiswerkstatt entwickeln die Teilnehmer*innen einen Entwurf für einen Arbeitsauftrag, der die erarbeiteten Qualitätskriterien umsetzt.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- fundierte Qualitätskriterien für Arbeitsaufträge anwenden.
- Arbeitsaufträge analysieren und Verbesserungspotenziale identifizieren.
- einen Arbeitsauftrag, der den Zielen ihrer Lehrveranstaltung entspricht und eine klare Struktur sowie inhaltliche Fokussierung aufweist, entwerfen.
- in kollegialen Feedbackrunden konstruktive Rückmeldungen zu Arbeitsaufträgen geben.

Praxiswerkstatt - Arbeitsaufträge für Studierende formulieren und gestalten (SoSe 25)

Anforderungen

Bringen Sie bitte ein bestehendes Beispiel eines Arbeitsauftrags aus Ihrer Lehrveranstaltung mit, an dem Sie weiterarbeiten möchten, oder konkrete Ideen für einen Arbeitsauftrag in einer zukünftigen Lehrveranstaltung.

Organisatorische Hinweise

Keine.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.