

Praxiswerkstatt - Die erste Sitzung meiner Lehrveranstaltung planen (WiSe 24)

Eckdaten

Trainer*innen: Dr. Barbara Kehler

Termin 1: 06. 01. 2025, **Uhrzeit:** 10:00-16:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 5

Anrechnung: Erweiterungsmodul Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Selbstlernphase 1: 09. 12. 2024 - 01. 01. 2025

Anmeldung (Interne)

Inhalt

Organisation, Anforderungen und Einführung in das Thema? Durchaus. Jedoch ist die erste Sitzung einer Lehrveranstaltung nicht nur der Zeitpunkt für Formalien und einen ersten inhaltlichen Input. In einer ersten Sitzung werden auch die entscheidenden Weichen für die Gruppendynamik - und somit für das Gelingen aktivierender Lehr-Lern-Prozesse in der gesamten Lehrveranstaltung - gestellt, sodass das Etablieren einer positiven, konstruktiven Lern- und Arbeitsatmosphäre in der Planung einer ersten Sitzung umfassend bedacht werden muss.

Wenn Sie im Sommersemester 2025 aktiv lehren und das Konzept für die erste Sitzung Ihrer Lehrveranstaltung im kollegialen Austausch entwickeln möchten, erhalten Sie in dieser Praxiswerkstatt die Möglichkeit, konkret an der Konzeptionierung zu arbeiten.

Die Praxiswerkstatt besteht aus einer asynchronen Selbstlernphase über 2 AE (09.12.2024 bis 01.01.2025) und einer synchronen Phase in Präsenz über 6 AE (06.01.2025, 10:00-16:00 Uhr).

(1) Asynchrone Selbstlernphase: In Confluence werden Sie Lernziele für die erste Sitzung Ihrer Lehrveranstaltung formulieren und ein erstes Konzept für diese Sitzung basierend auf den Lernzielen und mithilfe eines Planungsrasters entwickeln. Das Planungsraster werden Sie bis spätestens 01.01.2025 einreichen. Einen detaillierten Arbeitsauftrag für die Selbstlernphase erhalten Sie Anfang Dezember.

(2) Synchroner Phase in Präsenz: Basierend auf Impulsvorträgen und im kollegialen Austausch werden Sie das Konzept für die erste Sitzung Ihrer Lehrveranstaltung mit konkretem Fokus auf die Etablierung einer positiven, konstruktiven Lern- und Arbeitsatmosphäre weiterentwickeln. Bitte bringen Sie ein mobiles Endgerät mit, auf dem Sie Eduroam installiert und über VPN einen Zugang zum Universitätsnetz haben, sodass Sie auf Confluence zugreifen und in Ihrem Planungsraster weiterarbeiten können.

BITTE BEACHTEN SIE DIE VORAUSSETZUNGEN ZUR TEILNAHME UNTER "ANFORDERUNGEN"!

Lernziele

Praxiswerkstatt - Die erste Sitzung meiner Lehrveranstaltung planen (WiSe 24)

In der Praxiswerkstatt wird die Planung der ersten Sitzung einer Lehrveranstaltung unter Berücksichtigung gruppendynamischer Aspekte fokussiert.

Die Teilnehmer*innen können nach der Praxiswerkstatt

- Lernziele für die erste Sitzung einer Lehrveranstaltung formulieren.
- die erste Sitzung einer Lehrveranstaltung basierend auf den Lernzielen und unter Berücksichtigung des Etablierens einer positiven und konstruktiven Lern- und Arbeitsatmosphäre planen.

Anforderungen

Eine Teilnahme an der Praxiswerkstatt ist nur möglich,

1. wenn im Vorfeld Lernziele und Planungsraster eingereicht wurden.
2. wenn im SoSe 2025 aktiv gelehrt und eine erste Sitzung eigenständig konzeptioniert werden kann.
3. wenn ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) vorliegt, da die Plattform Confluence der Universität für die Praxiswerkstatt genutzt wird.

Organisatorische Hinweise

Keine.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.